

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Nombre del Académico	Silvia Méndez Celayo
Eje Curricular	Optativas
Unidad de Conocimiento	Crecimiento y Desarrollo del Niño y Adolescente
Semestre	4º/ 5º

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)

Interpretar los resultados de las pruebas aplicadas en las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo en la evolución de la vida y su relación con el proceso de la nutrición

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (hrs)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	- Exposición del encuadre del curso - Evaluación diagnóstica - Dinámica de integración	<ul style="list-style-type: none"> • Google Forms Google Classroom	26/ene/2024	1 hora
1. Recién nacido y lactante 1.1. El proceso de nacimiento	El profesor realizará una exposición del proceso de	<ul style="list-style-type: none"> • Power point. • Computadora 	02/feb/2024	2 horas

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 7	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

1.2. Lactancia, crecimiento físico y desarrollo	<p>nacimiento y los factores de riesgo perinatales.</p> <p>Los alumnos realizarán una investigación de mercado sobre los tipos de lactancia, así como de las fórmulas lácteas para poder elaborar un cuadro de comparación</p> <p>El docente expondrá los tipos de lactancia y sus beneficios.</p>	Proyector		
<p>2. Preescolar</p> <p>2.1. Definiciones y terminología utilizadas</p> <p>2.2. Características generales del preescolar</p> <p>1.1.1. Habilidades y actividades</p> <p>1.1.2. Desarrollo dental / higiene dental</p> <p>1.1.3. Evaluación nutricional (curvas/tablas de crecimiento)</p> <p>1.1.4. Requerimientos nutricionales</p> <p>1.1.5. Actividad física recomendada</p> <p>1.1.6. Lenguaje</p> <p>1.1.7. Sistema cognitivo</p>	<p>EL profesor expondrá sobre las características del desarrollo y crecimiento infantil.</p> <p>-Los alumnos divididos por equipo hablarán sobre los aspectos mas importantes del desarrollo y crecimiento del preescolar.</p> <p>El profesor realizará exposición de las características y elementos para comprender la evaluación nutricional.</p> <p>Los alumnos practicarán con ellos mismos algunas mediciones mediciones</p> <p>El profesor promoverá discusión del tema entre los alumnos</p> <p>-Lluvia de ideas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Power point. • Computadora • Proyector • Gráficas OMS • Programa WHO ANTHRO • Mentimeeter 	<p>09/feb/2024</p> <p>16/feb/2024</p> <p>23/feb/2024</p>	9 horas

<p>3. Escolar</p> <p>3.1. Definiciones y terminología utilizadas</p> <p>3.2. Características generales del escolar</p> <p>3.2.1. Habilidades y actividades</p> <p>3.2.2. Desarrollo dental / higiene dental</p> <p>3.2.3. Evaluación nutricional (curvas/tablas de crecimiento)</p> <p>3.2.4. Requerimientos nutricionales</p> <p>3.2.5. Actividad física recomendada</p> <p>3.2.6. Socialización</p>	<p>El profesor realizará una exposición sobre las características generales del escolar.</p> <p>Por equipos los alumnos expondrán las características del crecimiento y desarrollo del escolar</p> <p>Por equipos los alumnos expondrán las características nutricionales del escolar.</p> <p>El profesor y los alumnos analizarán en conjunto varios "clips" de: "La vida secreta de los niños" en donde podrán analizar las características de la socialización.</p> <p>Los alumnos deberán entregar consideraciones finales al terminar la sesión</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Power point. • Computadora • Proyector • Internet • YouTube • Fichas de trabajo 	<p>01/mar/2024</p> <p>08/mar/2024</p> <p>15/mar/2024</p> <p>22/mar/2024</p>	<p>12 horas</p>
<p>4. Adolescente</p> <p>4.1. Definiciones y terminología utilizadas</p> <p>4.2. Características generales del adolescente</p> <p>4.2.1. Crecimiento y desarrollo somático</p>	<p>El profesor realizará exposición de la importancia del estudio del adolescente.</p> <p>Por equipos, los alumnos deberán realizar material didáctico sobre la información más importante de esta etapa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Power point. • Computadora • Proyector • Materiales diversos para crear material didáctico 	<p>05/abr/2024</p> <p>12/abril/2024</p>	<p>9 horas</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 7	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>normal del adolescente (curvas/tablas de crecimiento).</p> <p>4.2.2. Características de maduración (temprana, media y tardía)</p> <p>4.2.3. Características sexuales primarias y secundarias</p> <p>4.2.4. Actividad física recomendada</p>	<p>Los alumnos por equipos deberán exponer las características del desarrollo del adolescente</p>		<p>19/abril/2024</p>	
<p>5. Pruebas de desarrollo</p> <p>5.1. Pruebas de tamizaje</p> <p>5.1.1. Denver</p> <p>5.1.2. Vanedela</p> <p>5.1.3. Cravioto</p> <p>5.2. Pruebas diagnósticas</p> <p>5.2.1. Gesell</p> <p>5.2.2. Bayley</p> <p>5.3. Pruebas de lenguaje</p> <p>5.4. Pruebas psicomotoras</p> <p>5.5. Pruebas de inteligencia</p> <p>5.6. Anatomía</p> <p>5.7. Familia y apego</p> <p>5.8. Socialización</p>	<p>El profesor realizará exposición de las características de las pruebas psicológicas de tamizaje</p> <p>El profesor realizará exposición de las características de las pruebas psicológicas de diagnóstico.</p> <p>Los alumnos por equipo aplicarán una prueba de diferenciación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Power point. • Computadora • Proyector • Material diverso para recrear la aplicación de una prueba 	<p>26/abr/2024</p>	<p>3 horas</p>

 ISSSTE <small>INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</small>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 7	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)	Examen escrito	Examen	3/may/2024	3 horas
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.	Retroalimentación 1:1	Firma de actas	17/may/2024	3 horas
Evaluación final Ordinario segunda oportunidad				

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de visita	Objetivo de visita	Fecha programada de visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
Se realiza una prueba diagnóstica a través de Google Forms.	Exposición	(X)	55% Exámenes parciales Tareas Trabajos en clase/participación
	Lectura de artículos	(X)	
	Revisión de casos clínicos	()	
	Trabajo de investigación	(X)	

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	Prácticas (taller o laboratorio)	()		
	Salidas/ visitas	()		
	Exámenes	(X)		
	Otros:		40%	Examen final
			5%	Autoevaluación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Libro: Tratado de pediatría : el niño sano Escobar Picasso, Emilio Espinosa Huerta, Enrique Moreira Rios Mauro Nono. Manual Moderno. 2001</p> <p>Libro: Desarrollo humano. Papalia, Diane Olds, Sally Wendkos Feldman, Ruth Duskin. McGraw-Hill. 2005</p> <p>Libro: Nutriología médica. Casanueva Esther Kaufer-Horwitz, Martha Pérez-Lizaur, Ana Bertha Arroyo, Pedro (ed.). Médica Panamericana. 2001</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nelson, T. <u>Tratado de Pediatría</u> Mc Graw Hill, México, 1996. Watson, E. H. <u>Crecimiento y Desarrollo del Niño</u>. México: Trillas; 1981 2. Valenzuela, H. R. <u>Manual de Pediatría</u>. México: Interamericana; 1984 3. Watson, E. H. <u>Crecimiento y Desarrollo del Niño</u>. México: Trillas; 1981. 4. Sarafino E, Armstrong J. <u>Desarrollo del niño y del adolescente</u>, Trillas, México, 1988. 5. Atkins L, Supervielle, T, Cantón P. y Sawyer, R. <u>Paso a paso: Cómo evaluar el crecimiento y desarrollo de los niños</u>. Pax, México, UNICEF 1987 6. Asociación Mexicana de Pediatría. Primer consenso de Neurodesarrollo y Nutrición. Acta Pediátrica México 2007, Supl 1 7. Consenso Mexicano de Ablactación. Acta Pediátrica México 2004, Supl II

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 7	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
MRN Silvia Méndez Celayo	07/dic/2023

FIRMA DE ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar